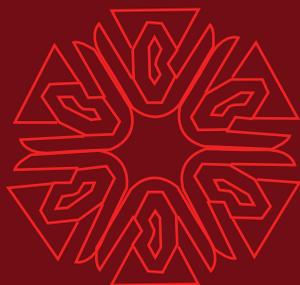


# Manual de convivencia para terrícolas del IPARM





# Créditos

*Instituto Pedagógico Arturo Ramírez Montufar - IPARM*

Director IPARM

Víctor Manuel Neira

Coordinadora primaria

María Elvira Ramírez

Idea Original, personajes y concepto

María Elvira Ramírez

Adaptación de manual

Jesús David Macchi

Laura Valentina Ruíz

Angie Tatiana Merchancano

Diagramación personajes

Jaiber Ávila

Milena Berdugo

Luz Dary Ardila

Diagramación e ilustraciones Cartilla

Jonnathan Macchi

Hola, soy  
Trabis.



Y yo soy  
Conam.



Estudiamos en el IPARM y nos  
gustaría presentarte a nuestros  
amigos, los Volbutras.



Yo soy Krejuj y tengo el poder del juego y la creatividad.



Yo soy Valtox y mi poder es practicar los valores a todos.



Yo soy Afax, mi poder es el amor y el afecto para todos.

Yo soy Rasaix y mi poder es el de reciclar y transformar objetos.



Gracias a esto pude transformar a Reimax y ahora está hecho de material reciclable



Yo soy Reimax y tengo el poder para cuidar el planeta.



Y yo soy Habex, tengo el poder de la palabra para expresar sentimientos.



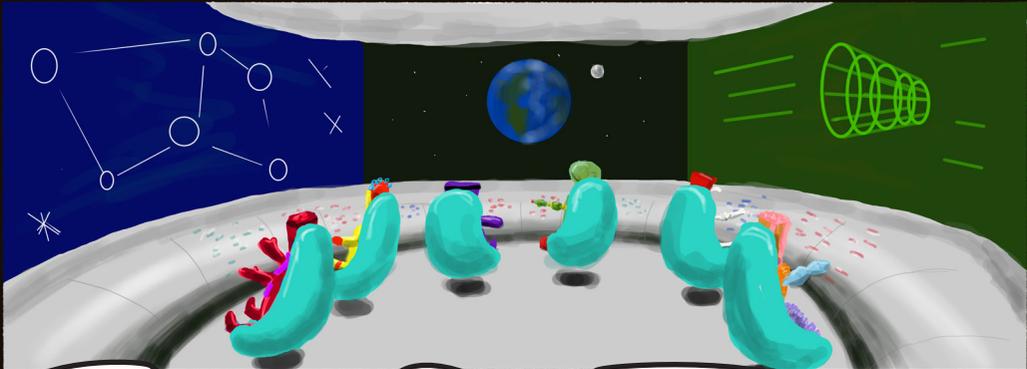
- Los Volbutras (especie extraterrestre) estudian las formas de vida inteligente existentes en la Vía Láctea. En su catálogo se registra el planeta Tierra, en uno de cuyos continentes se encuentra el país donde está la lluviosa ciudad en donde fue construido el Iparm; sitio apropiado para analizar los hábitos de comportamiento y convivencia de los homo-sapiens.

A tal colegio van muchos estudiantes, entre los cuales están Conam y Trabis, amigos de estos Volbutras, junto a quienes será explorada la experiencia de la educación.





En algún lugar de la galaxia.



Trabis y Conam: Agradecemos que hayan decidido venir desde Buntrox a la tierra para ayudarnos a todos los que hacemos parte de esta escuela.

Habex: no podíamos ignorar su llamado, nos interesa mucho ver la forma en que conviven los "Iparmterricolas". Además, nos complacería poder ayudarlos a mejorar el trato entre ustedes.

Valtox: ¿Qué tan grave es la situación? ¿Cómo podríamos comenzar con nuestra misión?

Conam: Hay ciertas cosas que debemos mejorar si queremos que no existan más peleas entre nosotros. Podrían comenzar a acercar a nuestros compañeros a nuestro manual de convivencia.

Kreju: Lo estuvimos estudiando. Nos pareció un libro muy interesante, ¿cómo es posible que aún no lo conozcan?

Trabis: lo conocen, pero tal vez no lo tienen mucho en cuenta, así que nos parece importante que repasemos un poco lo que dice allí.

Reimax: Está bien. se lo explicaremos a nuestra manera.





Comencemos por contarles cuáles son los objetivos de su manual.

Ser el albergue de las normas que conlleven al respeto de todas las personas que hacen parte del IPARM.

Promover y defender los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Fortalecer medidas pedagógicas que ayuden a solucionar conflictos en la escuela.

¿Y este título que dice Principios básicos de convivencia?

¡Claro que sí! Deben tenerlos en cuenta, pues son la guía que orienta una convivencia en armonía



Por eso la manera de convivir del IPARM puede ser distinta a la de otros grupos.

Pero eso no significa que no podamos vivir en paz.



Los terrícolas del IPARM deben saber que su escuela tiene unos objetivos para su formación. Estos hacen que la convivencia sea pacífica y armoniosa.

Objetivos de formación

Libre personalidad sin afectar a nadie

- Su cuerpo
- Su ética
- El trato con los demás
- La tecnología
- La ciencia

Los Iparmterricilas son fortalecidos en el conocimiento de:

Buena relación con los demás

Poder analizar su realidad

Respeto por los derechos humanos

- Uso del tiempo libre
- Puntualidad
- Presentación personal
- Orden
- Aseo personal

Hábitos

Paz, cooperación y solidaridad

Construcción de un mundo justo

Interiorización de:

- Responsabilidad
- Honradez
- Respeto
- Cumplimiento
- Tolerancia

Participación a través del gobierno escolar

Cuidado de la salud

Acerca del medio ambiente

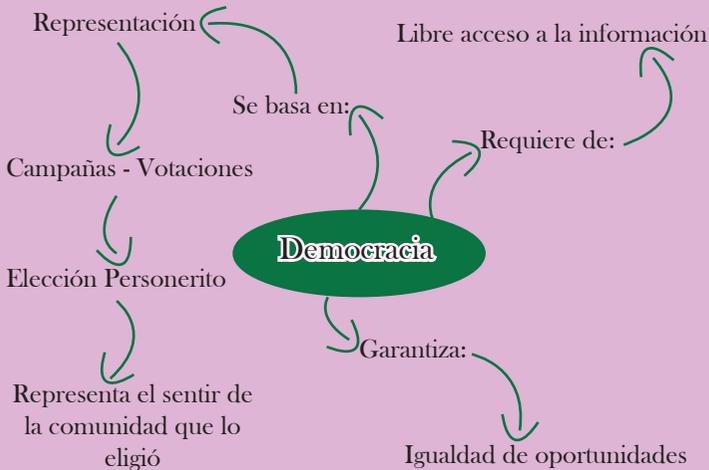
Respeto de las diferencias

- Conservación
- Protección
- Mejoramiento

En esta parte podríamos ayudarte bastante.



## Gobierno escolar - Mecanismos de participación



Ya que estamos hablando del manual, hay algo que siempre deben tener muy en cuenta: qué significa la palabra democracia y cómo se utiliza en su colegio. Ya verán más adelante lo importante de saber su significado.





¿Alguna vez se han metido en problemas?

¿Sólo porque estaban gritando?

¿Por qué lo hiciste Trabis? Tú sabes que eso es faltarle el respeto al otro.

Y luego, ¿cómo los regañó?

Sí, una vez un compañero y yo nos pusimos a gritar en clase y la profe se enojó.

Bueno, puede que también dijéramos algunas groserías.

Lo sé, lo siento mucho, pero en ese momento estábamos muy enojados





Primero nos dijo que habíamos sido muy  
groseros

Luego nos preguntó por qué lo habíamos hecho

Nos pidió que nos disculpáramos entre nosotros

Mañana tenemos que exponer sobre el respeto

Por ser groseros tuvimos que firmar el  
observador

Y nos comprometimos a mejorar



Pero recuerda que esto también te puede pasar si haces cualquiera de estas cosas

No usar bien el uniforme

Dañar las plantas del colegio



Comportarte mal y alterar las clases

Faltas leves

Faltar a clase sin excusa

Llegar tarde muchas veces al colegio



No llevarle las citaciones a tus papás



Conam, pero ¿por qué estás llorando?

Es que yo también hice algo muy grave

Tú eres una buena estudiante, no puede ser tan malo. Dinos.

Es que en el examen de la semana pasada le estaba pasando las respuestas a una amiga

Eso es incorrecto Conam, no esperaba eso de ti. ¿El profesor se dió cuenta?

Sí, nos atrapó haciendo trampa pasando los papeles

Y luego, ¿cómo las regañó?





Él encontró los papeles y nos dijo  
que estaba mal hacer trampa

Luego nos escribió en el observador y anuló el examen

Hablamos con la cordinadora y van a citar a nuestros  
papás

Podremos hacer el examen, pero separadas y  
sobre una nota más baja

Tú sabes que lo que  
hiciste no estuvo  
bien, pero al menos te  
dieron una segunda  
oportunidad

Exacto, tú no necesitas  
hacer trampa

Ya sé, me siento  
muy mal, por eso la  
siguiente vez voy a  
estudiar mucho.



Recuerda que estas faltas tienen consecuencias más graves y pueden resultar en: Suspensión de 1-3 días, Matrícula Condicional o Expulsión





Es muy importante que no olvides que también existen faltas muy graves, entre ellas podemos encontrar:



Hacer alguna de estas cosas es muy grave, por eso puede llevar a la citación de tus padres, proceso con el concejo de convivencia, matrícula condicional, no renovación de la matrícula o también cancelación inmediata de la matrícula.



Ahora hablemos de algo fundamental, ¿sabías que tienes derecho a...?

Conocer los resultados de tus evaluaciones.

Participar para mejorar tu proceso de enseñanza.

Libertad de expresión y de creencias.

Conocer sobre diversos temas y crear hábitos.

Educación que ayude a la protección de tu salud y tus capacidades físicas y mentales.

Recibir formación sobre tus derechos humanos y reproductivos.

prepararte para participar en tu comunidad.

Recibir atención en salud física y mental.

Recibir completas tus clases y a que se te respeten tus descansos.

Tu estadía en el colegio debe darse en condiciones seguras e higiénicas.

No ser discriminado o discriminada.

Respeto de tu integridad física o moral y de tu dignidad personal.

El colegio proteja tus derechos si están siendo vulnerados.

A conocer tu manual de convivencia.

Conocer las decisiones que tome el gobierno escolar de tu colegio.

Tener tu privacidad y que el colegio no divulgue tu información.

Que sea escuchadas tus excusas si cometiste alguna falta.

Conciliar una sanción antes de que sea puesta en el observador.

Organizar grupos científicos, artísticos o recreativos con ayuda de tus profesores.

Opinar y ser escuchado y respetado.

Organizar y participar en actividades.

Realizar reuniones para realizar actividades. Ten en cuenta la aprobación de tu colegio.

Usar los medios de comunicación del colegio adecuadamente.

Conocer los objetivos del colegio, qué vas a ver en tus asignaturas y cómo te evaluarán.

Debes ser evaluado con base en los criterios de evaluación propuestos por tu escuela.

Utilizar las instalaciones de tu colegio, aunque con responsabilidad.

Presentar tus evaluaciones o trabajos así hayas sido suspendido.

Hacer parte del gobierno escolar por medio de una elección democrática.

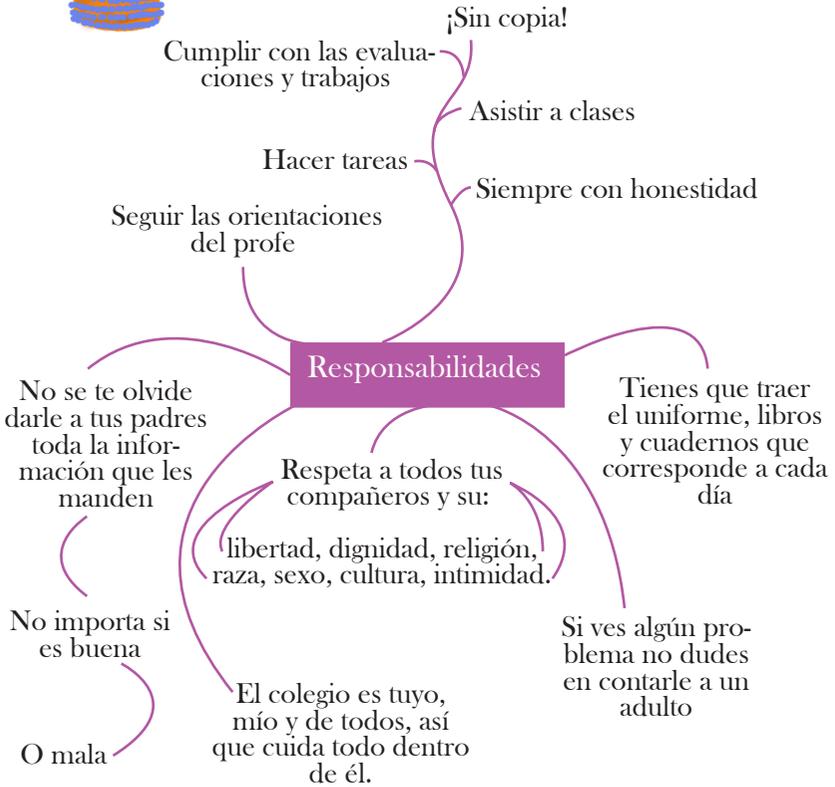
Evaluar el desempeño de tu colegio para que cada vez sea mejor.

Usar los recursos bibliográficos y audiovisuales de tu colegio para presentar tus actividades.



Ya aprendimos los derechos ahora siguen las responsabilidades.

**RECUERDA:** si un día no vienes o llegas tarde, tienes que traer la excusa para la coordinadora, máximo un día después.



¿Por qué tengo que hacer todo esto?

Porque así como quieres que las personas cumplan, tú también tienes que cumplir.



Reimax: En efecto Trabis. Las responsabilidades se practican en la familia, así como se ejercen los derechos.

Trabis: Pero es distinto el colegio a la familia.

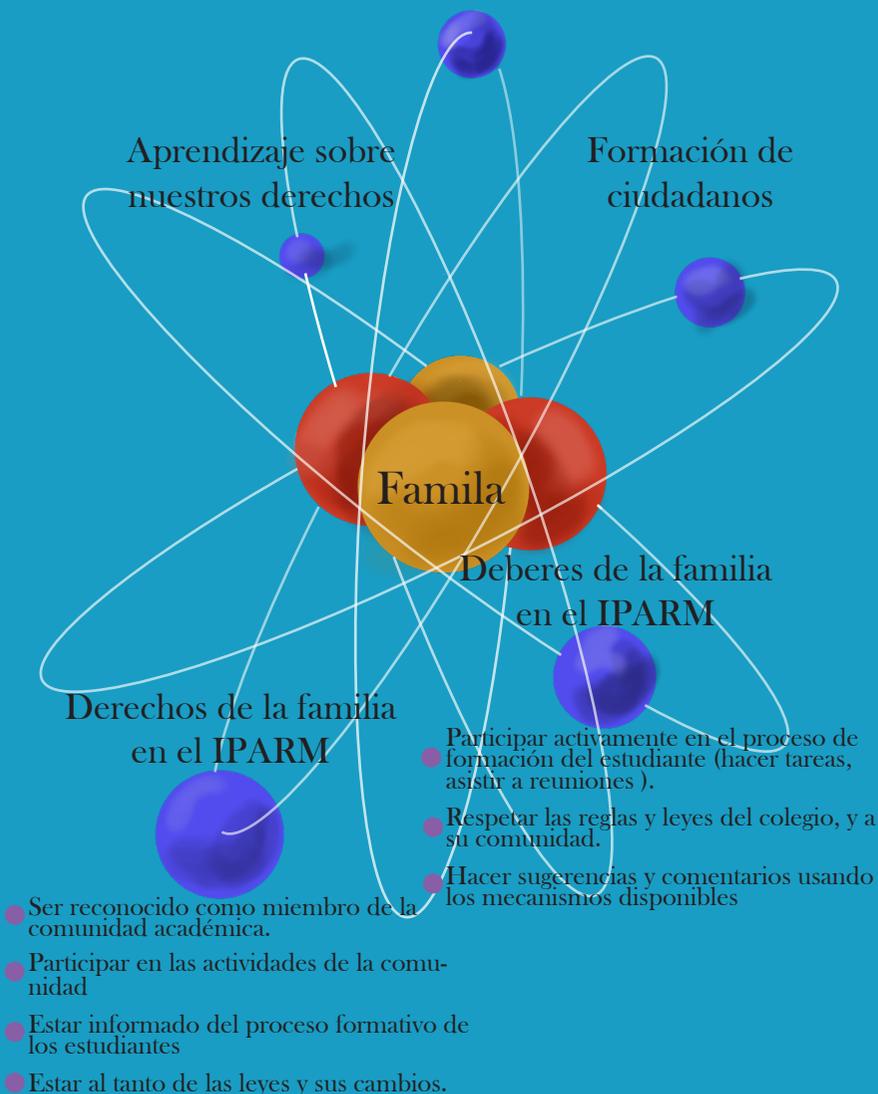
Afax: Lo es pero no del todo. La familia te enseña a amar-te, así como a aceptar al otro, a escucharlo y a respetarlo. A discutir sin ser utilizado groserías y a dialogar para solucionar problemas. En el colegio aplicas eso con tus compañeros y demás personas.

Conam: Mi mamá dice que el colegio es una etapa y que después voy a hacer otras cosas como ir a la universidad, trabajar, viajar...

Reimax: Sí. Lo que aprendes en familia y en el colegio, lo aplicarás luego en las demás etapas de tu vida.



## Prevención de embarazos y de la violencia



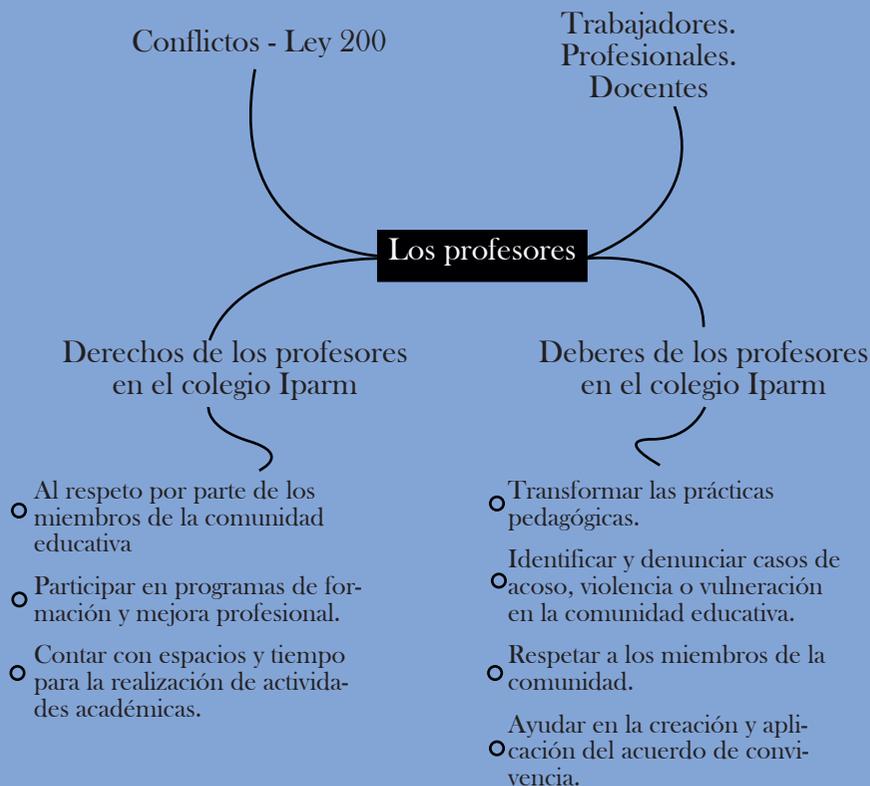
Trabis : ¿Los profesores son como mi mamá y mi papá en el colegio o como los policías del colegio?

Afax: Ni lo uno ni lo otro, pero puedes contar con ellos si necesitas ayuda. Ellos estarán pendientes de lo que haces para estar seguros de que nada malo te ocurra. Son adultos a los que puedes dirigirte cuando quieras para contarles asuntos agradables o problemáticos. Pero lo importantes es que recuerdes que son personas como tú, que sueñan, son apasionados pero que también pueden llegar a sentirse mal y tener conflictos, como a cualquiera.

Conam: Además, a ellos les pagan por ir al colegio, a nosotros, no.

Reimax: Así es, porque los profesores han estudiado pedagogía y otras muchas cosas según su dominio, en la universidad, lo que los hace capaces de acompañar a sus estudiantes en su proceso de aprendizaje. Son profesionales, como los médicos, antropólogos, arquitectos, artistas o músicos.





Reimax: Bueno, por esta ocasión concluiremos con nuestra explicación.

Afáx: Vendremos próximamente.

Trabis: ¿Ya terminó la explicación sobre el manual?

Valtox: Por el día de hoy sí. Sin embargo, aún hay más temas del manual de los que debemos hablar. Como las salidas pedagógicas, el uso del uniforme escolar y los criterios de evaluación que tienen en cuenta sus maestros con ustedes.

Conam: Está bien. Los esperamos. Agradecemos que hayan venido, nuestros compañeros podrán entender mejor el manual con su ayuda.

Habex: Hasta la próxima terrícolas.

Continuará...

